

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №24 «Березка» г. Белебей  
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
от « 30 » 08.2024  
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ:  
и.о. заведующего МАДОУ №24  
г. Белебей  
Г.А. Данилова  
Приказ от 30.08.2024 № 249

СОГЛАСОВАНА

Заседанием Совета родителей  
Протокол от 30.08.2024г. №1

**План  
дополнительной общеобразовательной  
(общеразвивающей модифицированной) программы  
для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-6 г.)  
«Башкирский фольклор»  
На 2024 -2026г.**

Срок реализации 2 года

Составитель: Маннанова Р.М.

г. Белебей

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая модифицированная) программа “Башкирский фольклор” составлена на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.
2. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Миобрнауки России) от 29 августа 2013г. № 1008 г. Москвы)
3. СанПин 2.4.3172-14 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей” (утвержденный главным государственным врачом РФ 4 июля 2014 года № 41)
4. Письмо Миобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 “О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей”
5. Закона РБ «О языках народов Республики Башкортостан».
6. Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- Изд-во «Мозаика-Синтез».- М., 2015
7. Устава МАДОУ №24
8. Программы развития МАДОУ №24
9. Образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации МАДОУ №24 «Березка» г.Белебея.

#### **Актуальность программы**

У каждого имеется своя, сложившаяся в течении многих тысячелетий воспитательная система. Она охватывает все стороны подготовки ребенка к будущей жизни, передает от старшего поколения младшему все лучшее, что накоплено поколениями, и дает прекрасные результаты в нравственном становлении личности.

Народное искусство, как искусство вообще, многофункционально и одна из функций –воспитательная. В народном искусстве заложены большие воспитательные возможности, которые до сих пор не реализуются в полной мере. Это и побудило меня начать целенаправленную работу по воспитанию детей на материале башкирского народного искусства.

Дополнительная образовательная программа работы фольклорного кружка направлена на истинное возрождение интереса к истории народа, его

культурным ценностям. Участники реализации программ имеют возможность обращения к мудрости и нравственной чистоте, отражённых в фольклоре. Деятельность их выражена в освоении культурных традиций родного края. Разучивание бытовых и обрядовых песен, календарных праздников и народных обрядов, знакомство с народным костюмом, народным бытом, театром и календарём находит, через музыкальный фольклор и устное народное творчество, своё отражение в организации концертной деятельности, участии в научно-практических конференциях, в организации проведения фестивалей фольклорного искусства.

Нормы морали, закреплённые в пословицах и поговорках, не только являются регулятором нравственных отношений в нашем народе, они служат четкой программой нравственного воспитания подрастающего поколения. Под их взаимодействием формируется мораль, развиваются нравственные чувства, вырабатываются навыки и привычки. Что же требует от нас народная мудрость, говорящая языком пословиц? Она учит уважать родителей, говорит о дружбе и любви семьи, воспекает труд, осуждает лень, плутовство, буйство и быстыдство. В пословицах сформулированы народные понятия о чести и бесчестии, о справедливости и несправедливости, о долге и достоинстве человека.

Знакомство с башкирским фольклором, лучшими произведениями народной поэзии (эпос, кубаиры, байты), помогают формированию таких качеств характера, как гуманизм, трудолюбие, честность, смелость, патриотизм, скромность, ответственность, доброта и уважение к старшим. При этом народ, как бы, притягивает свою могучую и добрую руку из далекого прошлого своему будущему.

Он печётся о духовном и физическом здоровье наших современников. Он учит детей и подростков тоньше и глубже чувствовать истину, разбираться в жизненных ситуациях, в окружающих явлениях, воспитывает восприимчивость к прекрасному. Так народ оберегает сам себя. Он даёт, по сути, один только путь уберечься от всех, весьма вероятных в наши дни держаться за свои корни.

### **Направления программы**

Образовательная программа составлена на основе достижений классической и современной педагогики, построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей, направлена на развитие эмоциональной сферы ребенка, его эстетического чутья, а также на стимулирование творческой деятельности по освоению народной культуры.

Мудрость и простота, органично сочетающиеся в фольклоре, помогают донести до учащихся высокие нравственные идеалы родного народа. Воспитание трудолюбия, милосердия, терпимости, честности, уважения к старшим, забота о младших – заповеди народной педагогики, которые служат своеобразным ориентиром данной программы, ее духовным компасом.

### **Новизна программы**

Сохранение обычаев, фольклора, музыки, предметов материальной культуры каждой местности, необходимо для сохранения культуры всей страны. Воздействие его высоко и на ум, и на душу.

Одна из задач данной программы помочь детям определиться в новых жизненных условиях, привлечь внимание к истории наших предков, научить детей использовать эти знания, опыт в современной жизни.

Интерес к культуре, к истории, традициям родного края в последнее время значительно вырос. Но детям не всегда интересно то, что интересно взрослому. Для ребенка ценна та информация, которую можно воспринимать не только глазами, но и тактильно, пропустить информацию через себя, через историю своей семьи, через еще сохранившиеся предметы материальной культуры.

Программа в доступной и увлекательной форме позволяет детям получить полноценные знания по устному народному творчеству, включает их творческую художественную деятельность.

Участие родителей в образовательном процессе обязательно. Родители, интересующиеся народным творчеством, присоединяются к занятиям детей, принимают активное участие в фольклорных праздниках.

Программа модифицированная, разработана на основе образовательно-воспитательной программы “Купава”, педагога дополнительного образования Дрожжевой Т.А., 2009 год.

**Цель программы:** привить любовь и интерес к своей культуре и искусству, содействовать гармоничному развитию личности ребенка посредством народного творчества.

### **Задачи программы:**

*Образовательные:*

- 1) Дать представление об историческом прошлом края, традициях и обычаях своего народа, взаимосвязи разных народов, живущих в этом краю, взаимодействия человека и окружающей среды.
- 2) Формировать у ребенка исполнительские навыки в области пения, движения, музицирования.

*Развивающие:*

- 1) Развить и поддерживать интерес к различным сторонам прошлого и настоящего края.
- 2) Способствовать развитию у детей логического мышления, наблюдательности, внимания, воображения, фантазии, творческой инициативы.

*Воспитательные:*

- 1) Воспитывать бережное отношение, уважение к традициям башкирской культуры, к башкирскому фольклору, костюму, национальную гордость за свой народ, его культурное наследие.
- 2) Формирование духовно – нравственной личности ребёнка средствами народного искусства, на основе традиционных ценностей национальной культуры.
- 3) Сформировать умение находить прекрасное в народном творчестве.

### **Содержание и направление образовательной деятельности**

Программа предназначена для изучения фольклора детьми от 4 до 5 и от 5 до 6 лет. Реализация программы рассчитана на 2 года, обучение включает в себе изучение следующих разделов:

1) Устный фольклор.

Простейшие детские стихи, частушки, считалки положены в основу «ритмического настроения», с которого начинается каждое занятие, а также и в основу «пальчиковых игр», которые развивают у ребенка свободу движений, образное мышление, память, внимание и речь. Сюда включены сказки, прибаутки, загадки.

2) Музыкально-песенный фольклор.

Развивает музыкальный слух, певческий голос, умение двигаться, выполнять простейшие танцевальные движения.

3) Этнографические сведения.

Имеют большое образовательное и воспитательное значение. Это беседы о традиционном быте народа и его исторических изменениях, праздниках, о значении в жизни декоративно-прикладного искусства.

4) Игры

Это важнейший компонент, воспитывающий наших детей. В этот раздел входят музыкальные, спортивные и драматические игры.

5) Фольклорный театр.

Наряду с народными праздниками, это наиболее сильное средство для того, чтобы ребенок почувствовал себя в той культуре, в которую его погружают

на занятиях. Разыгрывая простейшие сцены, дети получают возможность попробовать себя в различных ролях.

#### 6) Праздники

Это самая яркая собирательная часть фольклора, в которой находят свое применение очень многие сферы фольклорного творчества народа. Здесь предполагается знакомство с календарными праздниками, включая подготовку и проведение таких праздников, как «Нардуган», «Науруз», «Сумбуля», «Воронья каша».

### Формы проведения занятий

Каждое занятие по каждому разделу имеет следующую структуру:

1) Беседа по одной из трех тем:

*Народный календарь, народные обычаи и обряды; Башкирский быт, традиционный жизненный уклад; Фольклорные жанры.*

2) Слушание и восприятие музыки.

3) Пение, танец.

4) Музыкально-фольклорные игры.

Все указанные элементы занятий отражены в календарно-тематическом планировании.

### Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 минут, в 1 год обучения и 1 раз в неделю по 25 минут, второй год обучения. Всего 4,5 часа.

### Ожидаемые результаты

В результате освоения программы, предполагается, что дети получат следующие знания:

- О семейных традициях башкирского народа;
- О традиционных занятиях башкирского народа (ремесло, национальный костюм, национальные блюда);
- О национальном костюме народов, живущих в Башкортостане;
- О народном календаре;
- О башкирской культуре и культуре других народов, проживающих в Башкортостане.

### Научаться:

- Исполнять башкирские народные песни;
- Выполнять танцевальные движения;

- Организовать и проводить народные игры.

### **Дети смогут воспитать в себе:**

- Уважающую себя личность (думающую, творческую и свободную), пробудив интерес к семейным традициям и стать посредником между поколениями своей семьи;
- Умение видеть прекрасное в народном творчестве;
- Адекватную самооценку.

### **Формы контроля проверки знаний, умений и навыков.**

Общий контроль осуществляется на итоговых мероприятиях года, где находят отражение сферы фольклорного творчества: устный, музыкальный, игра.

Индивидуальный подход и контроль осуществляется:

- В форме устных опросов и контрольных работ по усвоению материала из раздела «Этнографические сведения».
- В форме отчетных концертов.

### **Методы отслеживания результатов**

- 1) Организация и участие в конкурсах, играх, праздниках.
- 2) Беседы с детьми и их родителями.
- 3) Коллективные творческие дела.

### **Задачи первого года обучения**

- 1) Пробудить интерес к изучению истории, культуры и быта народа.
- 2) Познакомить с местным фольклором.
- 3) Воспитывать нравственные чувства.
- 4) Привить практические навыки исполнения фольклорных песнопений.

### Учебно-тематический план первого года обучения

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем  | Всего часов | Теория   | Практика |
|----------|------------------------------|-------------|----------|----------|
| 1        | Вводное занятие              | 0,20        | 0,20     | -        |
| 2        | Введение в предмет           | 0,20        | 0,20     | -        |
| 3        | <b>Осень</b>                 |             |          |          |
| 3.1      | Устно-поэтический фольклор   | 0,20        | 0,20     | -        |
| 3.2      | Музыкальный фольклор         | 0,20        | -        | 0,20     |
| 3.3      | Народные игры                | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 3.4      | Фольклорный театр            | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 3.5      | Этнографические сведения     | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 4        | <b>Зима</b>                  |             |          |          |
| 4.1      | Устно-поэтический фольклор   | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 4.2      | Музыкальный фольклор         | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 4.3      | Народные игры                | 0,20        | -        | 0,20     |
| 4.4      | Фольклорный театр            | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 4.5      | Этнографические сведения     | 0,20        | 0,20     | -        |
| 5        | <b>Весна</b>                 |             |          |          |
| 5.1      | Устно-поэтический фольклор   | 0,20        | 0,20     | -        |
| 5.2      | Музыкальный фольклор         | 0,20        | -        | 0,20     |
| 5.3      | Народные игры                | 0,20        | -        | 0,20     |
| 5.4      | Фольклорный театр            | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 5.5      | Этнографические сведения     | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 6        | <b>Лето</b>                  |             |          |          |
| 6.1      | Устно-поэтический фольклор   | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 6.2      | Музыкальный фольклор         | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 6.3      | Народные игры                | 0,20        | -        | 0,20     |
| 6.4      | Фольклорный театр            | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 6.5      | Этнографические сведения     | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 6.6      | Итоговое занятие             | 0,20        | 0,20     | 0,20     |
| 7        | <b>Воспитательная работа</b> | <b>2</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> |
| Всего:   |                              | 6,6         | 4,6      | 4,6      |



## Содержание программы первого года обучения.

**Раздел 1. Вводное занятие.** Инструктаж по ТБ. Знакомство с планом работы кружка.

**Раздел 2. Введение в предмет.** Народ – создатель фольклора. Понятие о фольклоре. Жанры народного творчества. Выдающиеся исследователи фольклористы. Знакомство с фольклорными сборниками.

**Раздел 3. Осень.**

**Тема 3.1 Устно – поэтический фольклор. Теория.** Знакомство с детским фольклором: прибаутки, потешки, дразнилки. Загадки, пословицы об осени. Народные приметы, их роль в жизни человека.

**Тема 3.2 Музыкальный фольклор. Практика.** Разучивание колыбельных песен, об осени, об урожае. Частушки. Работа над развитием вокально – хоровых навыков. Индивидуальные занятия по постановке голоса, работа с солистами. Народная хореография.

**Тема 3.3 Народные игры. Теория.** Беседа о народных играх. **Практика.** Разучивание считалок, игр «Наши грядки», «Йашерам яулык», «Гуси-лебеди», «Шлепанки».

**Тема 3.4 Фольклорный театр. Теория.** Знакомство с народными обрядовыми праздниками. **Практика.** Подготовка и проведение праздников «Сумбюля-праздник урожая», «Сугым ашы», «Дочки-матери».

**Тема 3.5 Этнографические сведения. Теория.** Женская и мужская одежда разного сословия. **Практика.** Рисование эскизов народной одежды.

**Раздел 4 Зима**

**Тема 4.1 Устно-поэтический фольклор. Теория.** Пословицы и поговорки, народные приметы о зиме. **Практика.** По страницам сказок. Инсценирование любимых сказок.

**Тема 4.2 Музыкальный фольклор. Теория.** Беседа о народных танцах. **Практика.** Разучивание песен о зиме. Слова с музыкой, движением. Умение эмоционально и выразительно преподносить исполняемый репертуар. Освоение движений народной хореографии.

**Тема 4.3 Народные игры. Практика.** Музыкально-танцевальные игры. «Наза», «Курай». Игры на развитие интуиций «Курешеу», «Ворота».

**Тема 4.4 Фольклорный театр. Теория.** Знакомство с праздниками «Зимний Нардуган», «Кис ултырыу».

**Тема 4.5** Этнографические сведения. *Теория.* Зимние работы в деревне. Домовой - хозяин дома. Беседа о традиционном быте народа.

## **Раздел 5 Весна**

**Тема 5.1** Устно-поэтический фольклор. *Теория.* Заклички весны. Обращение к солнцу, дождю, земле. Поговорки, народные приметы о весне. Наблюдения за природой по весенним приметам. Пословицы о весне.

**Тема 5.2** Музыкальный фольклор. *Практика.* Народные песни о весне, о птицах, о красоте весенней природы. Индивидуальная работа по постановке голоса, подготовка сольных номеров. Отработка движений народной хореографии.

**Тема 5.3** Народные игры. *Практика.* Музыкальные игры «Сума ойрак, сума каз», «Ак тирак, кук тирак».

**Тема 5.4** Фольклорный театр. *Теория.* Знакомство с праздником «Кар сыуына барыу». *Практика.* Подготовка и проведение обрядового праздника «Кар сыуына барыу».

**Тема 5.5** Этнографические сведения. *Теория.* Просмотр видеофильма о древних ремеслах башкирского народа.

## **Раздел 6 Лето.**

**Тема 6.1** Устно-поэтический фольклор. *Теория.* Беседа. Что за прелесть эти сказки. *Практика.* чтение и просмотр сказок. Конкурс сказочников.

**Тема 6.2** Музыкальный фольклор. *Теория.* беседа о жанрах песен. Трудовые песни. Песни-танцы. *Практика.* конкурсы песен, частушек. Соединение изученных элементов танца с песнями.

**Тема 6.3** Народные игры. *Практика.* Подготовка и проведение детского Сабантуя. Сбор подарков по древнему обычаю «Солго йыйыу».

**Тема 6.4** Фольклорный театр. *Теория.* Знакомство с праздником «Нардуган». *Практика.* Подготовка и проведение обрядового праздника «Летний Нардуган».

**Тема 6.5** Этнографические сведения. *Теория.* Башкирская юрта. Особенности построения. *Практика.* Украшение юрты. Рисование эскизов.

**Тема 6.6** Итоговое занятие. *Теория.* Тестирование. *Практика.* Игра «Своя игра», Народные игры на свежем воздухе.

**Раздел 7** Воспитательная работа. *Теория.* Беседы с воспитанниками. *Практика.* Праздники, утренники, концерты. Участие в конкурсах, фестивалях.

### Задачи второго года обучения

- 1) Продолжить знакомство с традициями и обычаями башкирского народа.
- 2) Углубить предыдущие знания.

### Учебно-тематический план второго года обучения

| №<br>п/п | Наименование темы                    | Всего<br>часов | Теория | Практика |
|----------|--------------------------------------|----------------|--------|----------|
| 1        | Вводное занятие.<br>Инструктаж по ТБ | 0,25           | 0,25   | -        |
| 2        | Введение в предмет.                  | 0,25           | 0,25   | -        |
| 3        | Образ птицы.                         | 1              | 1      | 1        |
| 4        | Образ животных.                      | 1              | 1      | 1        |
| 5        | Дерево жизни.                        | 1              | 1      | 1        |
| 6        | Семья и бытовой уклад.               | 1              | 1      | 1        |
| 7        | Небесные светила.                    | 1              | 1      | 1        |
| 8        | Этнографическая<br>экспедиция        | 1              | -      | 1        |
| 9        | Итоговое занятие.                    | 0,15           | -      | 0,15     |
| 10       | Воспитательная работа                | 2              | 2      | 2        |
|          |                                      | 9,05           | 7,50   | 8,15     |

## Содержание программы второго года обучения

**Тема 1 Вводное занятие. Теория.** Знакомство с планом работы кружка. Инструктаж по технике безопасности.

**Тема 2 Введение в предмет. Теория.** Жанры народного творчества. Исследователи фольклористы. Новые сборники по фольклору.

**Тема 3 Образ птицы.**

● **Устно-поэтический фольклор. Теория.** Художественное прочтение и обсуждение сказок о птицах. Знакомство с загадками, пословицами, поговорками, считалками о птицах. **Практика.** Проигрывание сказок по ролям. Конкурсы рисунков – «Птица символ счастья». Конкурс загадок о птицах.

● **Музыкальный фольклор. Теория.** Птицы в башкирских и других народных песнях. Музыкальные инструменты, имитирующие пение птиц. Курай, кубыз, свистульки. Знакомство с творчеством мастера, виртуозного кубызиста, музыканта Загретдинова. Просмотр видеофильма «Сынрау торна». **Практика.** Разучивание танца «Сынрау торна».

● **Народные игры. Практика.** «Гуси-лебеди», «Гусиный мост», «Горелка». Музыкальная викторина «По фольклорным островам».

**Тема 4 Образ животных**

● **Устно-поэтический фольклор. Теория.** Сказки о животных. Знакомство с загадками, пословицами, поговорками о животных. Знакомство с закличками о животных. **Практика.** Конкурс сказочников о животных. Конкурс загадок, пословиц и поговорок о животных. Конкурс рисунков «Жили-были». Народные приметы о животных и птицах.

● **Музыкальный фольклор. Теория.** Образы животных в башкирских народных песнях. Знакомство с историей башкирской народной песни «Кара юрга», «Акбузат». **Практика.** Разучивание этих песен. Разучивание танца «Наездники».

● **Этнографические сведения. Теория.** Беседа об образе жизни башкирского народа. Башкирская лошадь – гордость народа. Кымыз – национальный напиток башкирского народа. Просмотр видеофильма об изготовлении сбрауи.

**Тема 5 Дерево жизни**

- **Устно-поэтический фольклор. Теория.** Уважение к старшим в бытовых сказках. Знакомство с загадками, пословицами, поговорками о деревьях. Обращение к деревьям в русском народе. Целительная сила деревьев. **Практика.** Обряд украшения деревьев в народе.
- **Музыкальный фольклор. Теория.** Отражение образа дерева в народных песнях. **Практика.** Разучивание русской народной песни «Во поле береза стояла», башкирской народной песни «Ак кайын». Разучивание танца «Листопад». Повторение колыбельных песен.
- **Народные игры. Практика.** Повторение и проигрывание пройденных игр.
- **Этнографические сведения. Теория.** Беседа о древней традиции-составление каждой семьей генеалогического древа. **Практика.** Шежере. Знакомство с правилами его составления.

#### Тема 6 Семья и бытовой уклад

- **Устно-поэтический фольклор Теория.** Кто живет в нашем доме? Понятие семьи. Традиционная крестьянская семья. Семейный бытовой уклад и его связь с интерьером традиционного жилища. Состав семьи, глава, члены семьи. Роль и место каждого члена семьи в бытовом распорядке и в соответствии с хозяйственными занятиями каждого.
- **Музыкальный фольклор. Практика.** Разучивание колыбельных песен, песни о матерях, о семье. Разучивание танцев «Бишмармак», «Три брата».
- **Фольклорный театр. Практика.** Подготовка и проведение обрядового праздника «Исем туйы».

#### Тема 7 Небесные светила

- **Устно-поэтический фольклор. Теория.** Образ солнца, луны, звезд в сказках. Пословицы, поговорки, загадки, народные приметы о солнце, луне и звездах. **Практика.** Проигрывание сказок по ролям. Знакомство с легендой «Етеган йондоз».
- **Музыкальный фольклор. Теория.** Образ небесных светил в народных песнях. **Практика.** Разучивание песни «Ете кыз».
- **Народные игры. Практика.** «Ай курде, кояш алды», «Ак тирак, кук тирак».
- **Фольклорный театр. Практика.** Подготовка и проведение тетрализованного представления по легенде «Етеган йондоз».

#### Тема 8 Этнографическая экспедиция.

- **Практика.** Сбор материала по фольклору.
- **Практика.** Сбор материала об обрядах и праздниках.

**Тема 9 Итоговое занятие.** Практика. Театрализованное представление «По страницам любимых сказок», Музыкальная викторина «Угадай мелодию». Конкурсы загадок, пословиц и поговорок.

**Тема 10 Воспитательная работа. Теория.** Беседы с воспитанниками.

**Практика.** Экскурсии. Праздники, утренники, концерты. Участие в конкурсах, фестивалях.

### **Методическое обеспечение**

- Методические разработки;
- Образовательная программа;
- Журналы «Учитель Башкортостана»
- электронный учебник «Государственный академический ансамбль танца им. Ф. Гаскарова».

### **Материально-техническое обеспечение**

- ТСО: компьютер, колонки;
- диски с записями башкирской народной музыки, песен, танцев;
- костюмы для конкурсных выступлений;
- элементы башкирского народного костюма к играм, пляскам;
- атрибуты для народных игр, хороводов, плясок;

### Список литературы

1. Буракаева М. Башкирская культура. Уфа, 2004
2. Башкирское народное творчество: Сказки. – Уфа 1981,1984.
3. Башкирское народное творчество: Обрядовый фольклор 1,2 тома.- Уфа,1984.
4. Башкирское народное творчество: Пословицы, поговорки, приметы, загадки. –Уфа 2006.
5. Башкирское народное творчество: Байты, песни, такмаки. –Уфа 1984.
6. Башкирское народное творчество: песни-предания. –Уфа 1997.
7. Лисицкая Т.С. Хореография и танец. Т.С.Лисицкая. — М, 1998.- с.18-42.
8. Нагаева Л.И. Башкирская народная хореография. Уфа: «Китап», 1995.
9. Нагаева Л.И. Три башкирских танца. Уфа, 1992.
10. Надршина Ф.А. Башкирские народные мелодии. Песенно-плясовые игры. Уфа, 1996.
- 11.Сулейманов А. Детский фольклор. Уфа, 2007.



**Календарно-тематический план кружка “Башкирский фольклор”  
МАДОУ № 24 “Березка” г.Белебей**

| п/п          | Наименование разделов и тем                                                                                                                              | Всего часов | Теория | Практика | Дата     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|----------|----------|
|              | Вводное занятие. Правила поведения на занятии, о технике безопасности во время пользования ТСО и особенностях внешнего вида. Знакомство с планом кружка. | 0,25        | 0,25   |          | Сентябрь |
|              | Введение в предмет. Народ-создатель фольклора. Жанры народного творчества.                                                                               | 0,25        | 0,25   |          | Сентябрь |
| <b>Осень</b> |                                                                                                                                                          |             |        |          |          |
|              | Устно-поэтический фольклор<br>Собиратели башкирского фольклора.                                                                                          | 0,25        | 0,25   |          | Сентябрь |
|              | Изучение фольклора в Башкортостане. Г.Аргынбаев, А. Харисов, С. Галин, А.Сулейманов и др. Загадки, пословицы об осени.                                   | 0,25        | 0,25   |          | Сентябрь |
|              | Прибаутки, потешки, дразнилки<br>Народные приметы, их роль в жизни человека.                                                                             | 0,25        | 0,25   |          | Сентябрь |
|              | Музыкальный фольклор<br>Разучивание колыбельной песни.                                                                                                   | 0,25        |        | 0,25     | Октябрь  |
|              | Разучивание песен, об осени, об урожае. Частушки.                                                                                                        | 0,25        |        | 0,25     | Октябрь  |
|              | Творчество сэсэнов (Экиэттэр, риуэйэттэр, хикэйэлэр. Сэсэндэр ижады)                                                                                     | 0,25        |        | 0,25     | Октябрь  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |   |      |         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|---------|
|   | Сказки.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |   |      |         |
|   | Разучивание скороговорок.<br>Работа над развитием<br>вокально – хоровых навыков.                                                                                                                                                                                                              | 0,25 |   | 0,25 | Октябрь |
| 0 | Индивидуальные занятия по<br>постановке голоса, работа с<br>солистами. Народная<br>хореография.                                                                                                                                                                                               | 0,25 |   | 0,25 | Октябрь |
| 1 | Народные игры. Беседа о<br>народных играх.<br>Традиционные народные<br>игры.<br>Игры ( <a href="#">бег с яйцом</a> , <a href="#">Уксы</a> ,<br><a href="#">Бакыр букэн</a> , куз бэйлэш,<br>гургульдэк, ус куныс, таяк<br>ташламыш)<br>Игры познавательные.                                   | 2    | 2 | 2    | Октябрь |
| 2 | Разучивание считалок.<br>Сюжетные с наличием<br>персонажей и ролей («убырлы<br>карсык» — «ведьма», «айыу<br>менэн куяндар» — «медведь и<br>зайцы», «йәшерәм яулык» —<br>«прячу платочек»)<br>Игры-танцы с импровизацией<br>поведения животных и птиц:<br>"Игра тетеревов", "Игра<br>кукушек". | 2    |   | 2    | Октябрь |
| 3 | Фольклорный театр<br>Знакомство с народными<br>обрядовыми праздниками.<br>Сезонные и традиционные<br>праздники башкир.                                                                                                                                                                        | 2    | 2 |      | Ноябрь  |
| 4 | Подготовка к осеннему<br>празднику «Сумбюла<br>байрамы».                                                                                                                                                                                                                                      | 2    |   | 2    | Ноябрь  |

|             |                                                                                                                                                       |   |   |   |         |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|
| 5           | Подготовка и проведение праздников «Сугым ашы». Развлекательная программа «Дочки-матери».                                                             | 2 |   | 2 | Ноябрь  |
| 7           | Этнографические сведения                                                                                                                              | 2 | 1 | 1 | Ноябрь  |
| <b>Зима</b> |                                                                                                                                                       |   |   |   |         |
| 8           | Устно-поэтический фольклор. Пословицы и поговорки о зиме. Народные приметы о зиме.                                                                    | 2 | 2 |   | Ноябрь  |
| 9           | По страницам сказок. Инсценирование любимых сказок.                                                                                                   | 2 |   | 2 | Ноябрь  |
| 0           | Музыкальный фольклор. Беседа о народных танцах.                                                                                                       | 2 | 2 |   | Декабрь |
| 1           | Разучивание песен о зиме. Слова с музыкой, движением. Умение эмоционально и выразительно преподносить исполняемый репертуар.                          | 2 |   | 2 | Декабрь |
| 2           | Освоение движений народной хореографии. Разучивание пляски «Наза». Отработка элементов танца. Отработка движений пляски Отработка всей пляски «Наза». | 2 |   | 2 | Декабрь |
| 3           | Народные игры Игры на развитие интуиции «Курешеу», «Ворота».                                                                                          | 2 |   | 2 | Декабрь |
| 4           | Фольклорный театр Знакомство с праздниками «Зимний Нардуган», «Кис ултырыу».                                                                          | 2 | 2 |   | Декабрь |
| 5           | Подготовка праздника «Зимний Нардуган».                                                                                                               | 2 |   | 2 | Декабрь |

|              |                                                                                                                                                                                |   |   |   |         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|
| 6            | Подготовка праздника «Кис ултырыу».                                                                                                                                            | 2 |   | 2 | Январь  |
| 7            | Этнографические сведения.<br>Зимние работы в деревне.<br>Домовой - хозяин дома.<br>Беседа о традиционном быте народа.                                                          | 2 | 2 |   | Январь  |
| <b>Весна</b> |                                                                                                                                                                                |   |   |   |         |
| 8            | Устно-поэтический фольклор<br>Заклички весны .<br>Обращение к солнцу, дождю, земле.                                                                                            | 2 | 2 |   | Январь  |
| 9            | Поговорки, народные приметы о весне.<br>Наблюдения за природой по весенним приметам.<br>Пословицы о весне.                                                                     | 2 | 2 |   | Январь  |
| 0            | Музыкальный фольклор<br>Народные песни о весне, о птицах, о красоте весенней природы.                                                                                          | 2 | 2 |   | Январь  |
| 3            | Индивидуальная работа по постановке голоса, подготовка сольных номеров.                                                                                                        | 2 |   | 2 | Январь  |
| 4            | Отработка движений народной хореографии.                                                                                                                                       | 2 |   | 2 | Январь  |
| 5            | Хороводные игровые песни.<br>Шуточные песни.                                                                                                                                   | 2 |   | 2 | Февраль |
| 6            | Народные игры.<br>Игры с приходом весны.<br>Спортивные игры: бег наперегонки (йугереш), бег в мешках, бой с мешками, бег с яйцом в ложке, перетягивание тканого полотенца и др | 2 |   | 2 | Февраль |
|              | Музыкальные игры «Сума                                                                                                                                                         | 2 |   | 2 | Февраль |

|             |                                                                                                                                                                                       |   |   |   |         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------|
| 7           | ойрак, сума каз». «Ак тирак, кук тирак».<br>Игры на раскрепощение.                                                                                                                    |   |   |   |         |
| 8           | Подвижные игры на темы сказок.<br>Башкирские народные игры для праздника.<br>Занимательные игры.                                                                                      | 2 |   | 2 | Февраль |
| 9           | Фольклорный театр.<br>Знакомство с праздником «Кар сыуына барыу».                                                                                                                     | 2 |   | 2 | Февраль |
| 0           | Праздник «Кар сыуына барыу» в литературе.<br>Обряды жизненного цикла.                                                                                                                 | 2 | 2 | 2 | Март    |
| 1           | Этнографические сведения<br>Просмотр видеофильма о древних ремеслах башкирского народа.<br>Древние ремесла башкир<br>аркан ишеу и.т.д                                                 | 2 | 1 | 1 | Март    |
| <b>Лето</b> |                                                                                                                                                                                       |   |   |   |         |
| 2           | Устно-поэтический фольклор<br>.Беседа. Что за прелесть эти сказки.<br>Мои любимые сказочные герои.<br>Чтение и просмотр сказок.<br>Конкурс сказочников.                               | 2 | 2 | 2 | Март    |
| 3           | Музыкальный фольклор.<br>Беседа о жанрах песен.                                                                                                                                       | 2 | 2 |   | Март    |
| 4           | Трудовые песни. Песни-танцы.<br>Конкурсы песен, частушек.<br>Соединение изученных элементов танца с песнями.<br>Разучивание пляски «Косилка-молотилка».<br>Отработка элементов танца. | 2 |   | 2 | Апрель  |

|   |                                                                                                                  |   |   |   |                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------|
|   | Отработка движений танца.<br>Отработка всей пляски.                                                              |   |   |   |                |
| 5 | Народные игры.<br>Подготовка к проведению<br>детского Сабантуя.                                                  | 2 |   | 6 | Апрель         |
| 6 | Фольклорный театр<br>Знакомство с праздником<br>«Нардуган». «Летний<br>Нардуган».                                | 2 | 2 |   | Апрель         |
| 8 | Знакомство с праздником<br>«Нардуган». «Летний<br>Нардуган».<br>Подготовка и проведение<br>обрядового праздника. | 2 |   | 2 | Май            |
| 9 | Этнографические сведения                                                                                         | 2 | 1 | 1 | Май            |
| 0 | Итоговое занятие                                                                                                 | 2 | 1 | 1 | Май            |
| 1 | <b>Воспитательная работа</b><br>Праздник урожая «Сюмбуля<br>байрамы»                                             | 1 |   |   | Октябрь        |
| 2 | Проведение праздника<br>«Зимний Нардуган»                                                                        | 1 |   |   | Декабрь        |
| 3 | Вн.мероприятие «Прощай, год<br>кино».                                                                            | 1 |   |   |                |
| 4 | Проведение весеннего<br>праздника «Науруз байрамы»                                                               | 1 |   |   | Март           |
| 5 | Участие в фестивале «Радуга<br>талантов»                                                                         | 1 |   |   | Апрель         |
| 6 | Вн.мероприятие «Я-дитя<br>природы»                                                                               | 1 |   |   | Апрель         |
| 7 | Проведение праздника «Карга<br>буткасы».                                                                         | 1 |   |   | Май            |
| 8 | Участие в конкурсах,<br>фестивалях.                                                                              | 3 |   |   | В теч.<br>года |
| 9 |                                                                                                                  |   |   |   |                |

